


Halvårsplan i engelsk – 9.trinn – høsten 2024

Periode	Tema	Læringsmål Kompetansemål	Språkrammer	Tverrfaglige tema	Vurdering
Hele høsten 2024	Grammatikk	Language Writing Reading Speaking Listening Numbers Digital Skills 			Muntlig aktivitet og deltagelse i timene Lese og skrive tekster Muntlige presentasjoner Forståelse av og riktig bruk av grammatikk
Uke 34-39	Australia & New Zealand <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visiting Australia and New Zealand ➤ Q&A ➤ We Say Sorry ➤ Guess What! ➤ An Australian Teenager ➤ I Didn't Climb Uluru ➤ New Zealand Teenagers ➤ How the Kiwi Lost Its Wings ➤ I am Māori 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Explain why people in Australia and New Zealand speak English ➤ Compare the way of life in Australia, New Zealand, and Norway ➤ Describe the situation for indigenous people in Australia and New Zealand ➤ Explain the difference between a positive and negative way of talking about a person or a group of people ➤ Identify the present perfect and use it correctly in sentences ➤ 	The present perfect Loaded language Acronyms Linking words	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Muntlig aktivitet og deltagelse i timene (samtaler, diskusjon, debatter, refleksjon, drøfting, bruk av faguttrykk og relevante begreper) – uttale Bruke faguttrykk Plakat – muntlig presentasjon Skriftlig prøve
Uke 41-44 Høstferie uke 40 30.-4.oktober	Beyond <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supernatural vocabulary ➤ Miss Peregrine's Home for Peculiar Children ➤ A peculiar watch ➤ Do ghosts exist? ➤ Skellig ➤ Crop circles: Mystery or hoax? ➤ A Witch's Brew ➤ Sum up, Dig deeper, learning how to learn 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Write fictional texts in accordance with its genre ➤ Express own opinion on a topic and give reasons for their answer ➤ Identify adverbs and use it correctly in sentences ➤ Read different types of texts 	Prepositions of place Adverbs	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap	Muntlig aktivitet og deltagelse i timene (samtaler, diskusjon, debatter, refleksjon, drøfting, bruk av faguttrykk og relevante begreper) – uttale Fortelling (t. 62 p. 73) Argumentativ tekst (t. 64 p. 73)

Halvårsplan i engelsk – 9.trinn – høsten 2024

<p>Uke 45-48</p> <p>Høstferie uke 40 30..-4.oktober</p>	<p>Food for Thought</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Food Habits ➤ Meat Consumption ➤ One Grain of Rice ➤ Cool Down Your Drink ➤ Manners Matter ➤ The Carrot ➤ Future Foods 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discuss the way people live and what they eat ➤ Write informative paragraphs and instructional texts ➤ Organise texts using linking words ➤ Define and use uncountable nouns ➤ Use charts and graphs to talk about food habits 	<p>Uncountable nouns</p> <p>Adverbs</p>	<p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Demokrati og medborgerskap</p>	<p>Muntlig aktivitet og deltagelse i timene (samtaler, diskusjon, debatter, refleksjon, drøfting, bruk av faguttrykk og relevante begreper) – uttale</p> <p>Bruke faguttrykk</p> <p>Fagsamtale</p> <p>Grammatikkøvelser</p>
<p>Uke 47 →</p>	<p>Mid term test</p>				

Kompetansemål: <https://www.udir.no/lk20/eng01-04/kompetansemaal-og-vurdering/kv4>

Fagets relevans og sentrale verdier: <https://www.udir.no/lk20/eng01-04/om-faget/fagets-relevans-og-verdier>

Kjerneelementer: <https://www.udir.no/lk20/eng01-04/om-faget/kjerneelementer>

Grunnleggende ferdigheter: <https://www.udir.no/lk20/eng01-04/om-faget/grunnleggende-ferdigheter>